

Довідка про проведення моніторингового дослідження рівня сформованості комунікативної компетентності дітей середнього дошкільного віку структурного підрозділу «Пролісок» (жовтень 2021 р.)

Відповідно до ст.7 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу по закладу освіти « Про організацію проведення моніторингових досліджень якості освіти», відповідно до плану структурного підрозділу, з метою виявлення рівня компетентностей дітей дошкільного віку та реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, якісної оцінки і корекції освітньо-виховного процесу, програми розвитку «Українське дошкілля» та їх наступність зі стандартами початкової школи, з метою забезпечення якісного рівня підготовки дітей до навчання в школі в жовтні 2021 року проведено моніторингове дослідження рівня сформованості комунікативної компетентності дітей середнього та старшого дошкільного віку.

Перевірка рівня сформованості охоплювала наступні питання:

1. Здатність дитини до спілкування з дорослими.
2. Вміння повним, закінченим реченням висловлювати свою думку.
3. Вміння будувати діалог

Оцінка рівня засвоєння дітьми програмових вимог проведена на основі індивідуальної бесіди з дошкільниками.

У структурному підрозділі «Пролісок» у 2021-2022 н.р. функціонує одна різновікова група, в якій виховується 22 дитини, з них чотири - старшого дошкільного віку , п'ять – середнього дошкільного віку, п'ять – ясельного віку, вісім – молодшого дошкільного віку.

Вся освітня робота проводиться педагогами на засвоєння дітьми знань, умінь і навичок відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», інструктивно-методичного листів та наказів МОН.

Освітній процес із дошкільниками забезпечують педагоги: Стадніченко Олена Олександрівна та Рудченко Віта Володимирівна.

При підготовці дітей до навчання в школі реалізуються вікові можливості дітей через різні види діяльності - гру, спілкування, конструювання художню діяльність тощо, що надають вихованцям всі умови для кращої самореалізації. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні лінії, що забезпечують засвоєння дитиною способи розвитку, набуття нею знань, умінь і навичок.

При проведенні моніторингу знань було охоплено **3 дитини** старшого дошкільного віку та **4 дитини** середнього дошкільного віку.

З метою проведення обстеження рівня засвоєння сформованості комунікативної компетентності дітей дошкільного віку відповідно освітніх ліній Базового компонента вихователям було запропоновано оцінити досягнення дітей за індивідуальними бесідами.

У Базовому компоненті дошкільної освіти зазначено, що **комунікативна компетентність** - комплексне застосування мовних і немовних засобів з метою комунікації, спілкування в конкретних соціально-побутових

ситуаціях, уміння орієнтуватися в ситуації спілкування, ініціативність спілкування, тому належна увага приділяється освітній лінії «Мовлення дитини», яка передбачає засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях.

Серед дошкільників залученої категорії визначається позитивна динаміка щодо вільного володіння основними комунікативними навичками, вмінням ініціювати і підтримувати відповідний діалог, будують зв'язні речення: серед дітей середнього віку – 75 %, серед старшого – 100%.

Так, враховуючи вміння дитини комунікувати, висловлювати свою думку повним реченням, закінченою думкою, самостійно, можна визначити такі результати:

№п/п	Високий рівень	Середній рівень	Низький рівень
Середній дошкільний вік	---	3 дитини	1 дитина
Старший дошкільний вік	1 дитина	2 дитини	----

Заступник директора з НВР

О.О.Стадніченко